



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07/2021 a 09/07/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• O corpo e seus movimentos• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais• Regras de jogos e brincadeiras.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas• Linguagem oral.• Marcas gráficas• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

**ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

SEGUNDA FEIRA DE 05 JULHO DE 2021.

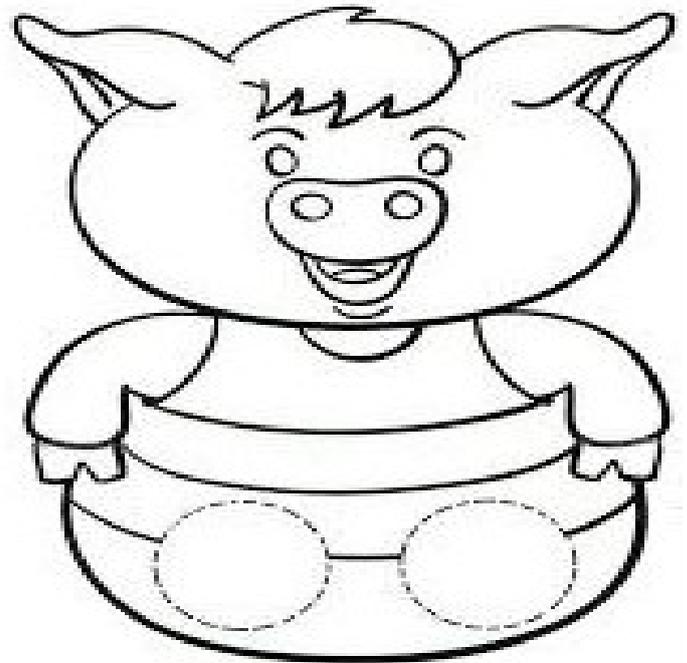
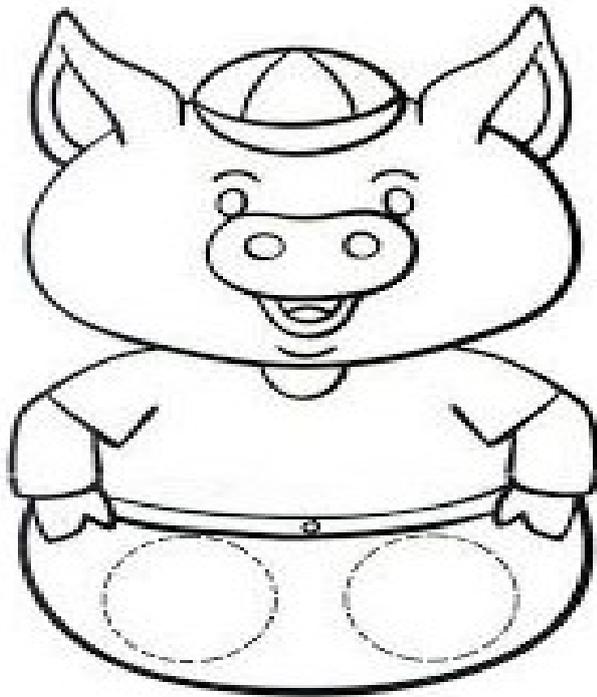
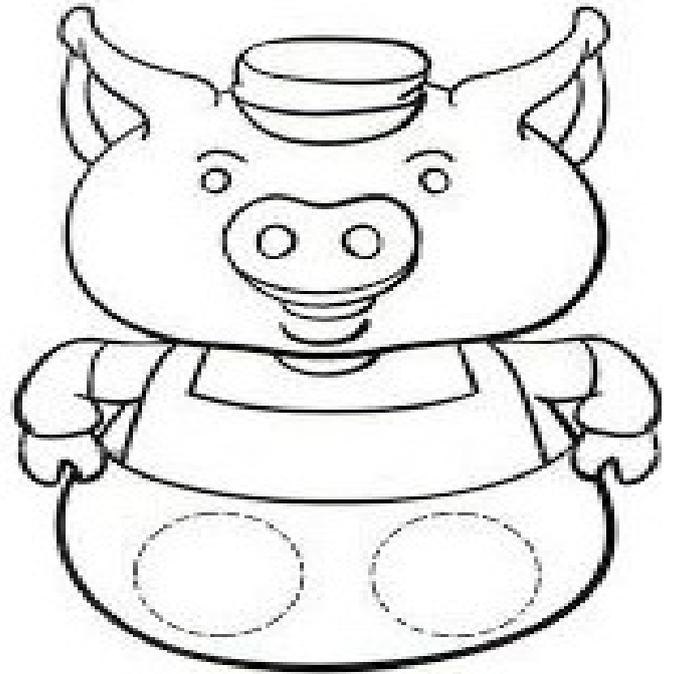
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Dançar, executando movimentos variados.• Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.• Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos realizar atividade que envolve a dança e a participação das pessoas da família. Vamos realizar a brincadeira: PASSA CHAPÉU .</p> <ol style="list-style-type: none">1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.2- Coloque uma música caipira para tocar, enquanto o chapéu de palha vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.  <p>https://www.youtube.com/watch?v=TPm6YnDNyj0</p> <p>Dominguinhos - "Eu Só Quero Um Xodó"</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

TERÇA FEIRA 06 DE JULHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.• Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos brincar de cabo de guerra. Vamos precisar de uma corda ou lençol grande, vamos torcer o lençol para que fique mais fácil de segurar . Vocês poderão dar um nó meio para que fique bem dividido. Depois cada um pegue em uma das pontas e tentem puxar um de um lado e outro para outro, vence quem conseguir ficar com o lado maior.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=O9A404PG9Rc</p> <p>DANÇA DO DESAFIO - CANINÓPOLIS Músicas Infantis</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

QUARTA - FEIRA 07 DE JULHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos ouvir a assistir a história dos três porquinhos. Depois de assistir a história vamos conversar quem eram os personagens e também quantos personagens tinham na historia. Em seguida vamos pintar os personagem com as cores que vocês quiserem, depois a mamãe ira recortar na linha pontilhada e a criança ira colocar o dedochê no dedo para brincar e recontar a história. Peçam para que a criança recontê a história que ouviu a sua maneira. Podem imitar o lobo. Os pais podem ajudar a recontar a história. https://www.youtube.com/watch?v=0sk8ssBjO4k Os Três Porquinhos. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos ou vídeos.



QUINTA- FEIRA 08 DE JULHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Realizar contagem oral durante brincadeiras.• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos brincar com os pregadores de roupa. Vamos contar até 5. Peguem o pratinho de papel que esta colorido e enumerado de 1 a 5, e recortem os números que foram enviados e coloquem dentro de uma caixinha ou saquinho e peçam para que a criança retire um de cada vez. Quando ela retirar o número procure no pratinho o número igual e depois tem que contar prendedores e fazer a relação prendendo-os no pratinho</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=kS6xHPC81oA</p> <p>Vamos contar até 5? - Ensina criança a contar de 1 a 5</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

SEXTA FEIRA 09 DE JULHO 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.• Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos assistir ao vídeo das professoras que farão uma apresentação de dança para os alunos. Em casa as crianças poderão tentar dançar imitando os movimentos. Depois farão uma pintura de um casal de caipirinha podendo colorir da forma como quiserem. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

QUINTA- FEIRA 08 DE JULHO DE 2021

NÚMEROS PARA RECORTAR

1

2

3

4

5



